 **INFORMATOR O FORMACH DOSKONALENIA**

**2024/2025**

| **WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI / ZESPOŁY NAUCZYCIELI** |
| --- |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba nauczycieli w szkole/placówce** | **Opłata za godzinę dydaktyczną** |
| **do 15** | **150** |
| **od 16 do 30** | **200** |
| **od 31 do 60** | **250** |
| **od 61 i więcej** | **300** |

Opłata za szkolenie uzależniona jest od liczby nauczycieli w szkole/placówce.

**W przypadku organizacji szkolenia rady pedagogicznej przez eksperta zewnętrznego opłata za szkolenie ustalana jest indywidualnie.**

| **Nr** | **Wewnątrzszkolne Doskonalenie Nauczycieli / Zespoły Nauczycieli** | **Liczba godzin** | **Prowadzący** |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Infografika w nowoczesnym nauczaniu. | 2 | Dorota Thom |
|  | Inteligencje wielorakie w klasie. | 1 | Beata Podlewska |
|  | Jak umiejętności cyfrowe wpływają na efektywność nauki i nauczania-propozycje ciekawych rozwiązań metodycznych. | 2 | Krzysztof Żurawski |
|  | Jak wprowadzać interdyscyplinarność w szkole? | 1 | Renata Franczak |
|  | Rozwijanie pasji uczniów poprzez projekty edukacyjne. | 2 | Dorota Thom |
|  | Rozwijanie umiejętności projektowania interaktywnych i angażujących materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem Sztucznej Inteligencji. | 2 | Krzysztof Żurawski |
|  | Techniki motywujące i angażujące do nauki. | 1 | Beata Podlewska |
|  | Trudności i niepowodzenia szkolne wpływające na jakość edukacji oraz sposoby ich zapobiegania. | 1 | Barbara Kamińska |
|  | Uczeń sprawiającym problemy wychowawcze, a respektowanie prawa szkolnego. | 1 | Barbara Kamińska |
|  | Warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego. | 2 | Dorota Thom |
|  | Właściwa komunikacja z uczniem jako ważny element budowania jego postaw i zaangażowania. | 1 | Renata Franczak |
|  | Wycieczka edukacyjna wartościowym narzędziem w pracy nauczyciela. | 2 | Małgorzata Rycka |
|  | Wywiad w środowisku domowym ucznia – aspekt prawny a rzeczywistość. | 2 | Małgorzata Rycka |

| **PROJEKTY PONADPRZEDMIOTOWE** |
| --- |

Opłata za projekty ponadprzedmiotowe prowadzone dla członków dla rady pedagogicznej/zespołu nauczycieli ustalane są indywidualnie, w zależności od ilości nauczycieli.

| **Nr** | **Projekty Ponadprzedmiotowe** | **Prowadzący** | **Liczba godzin** | **Opłata** | **Adresat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. | Trenerzy:Beata PodlewskaRenata Franczak | 14 | 700 | nauczyciele uczniów w wieku 8-12 lat, zainteresowani nauczyciele, pedagodzy, psycholodzy  |
|  | Dobrostan nauczyciela, rodzica, ucznia - kontrola trudnych emocji w szkole | Joanna Langowska | 4 | 80 | wszystkie typy szkół - zainteresowani nauczyciele |
|  | Edukacja obywatelska w szkole podstawowej – realizacja priorytetu MEN. | Małgorzata Rycka | 2 | bezpł. | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Edukacja skierowana na aktywność ucznia.  | Beata Podlewska | 4 | 70 | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Głowa pełna emocji – jak pracować z nastolatkiem. | Renata Franczak | 4 | 70 | Nauczyciele szkoły podstawowej klas IV - VIII |
|  | Godzina wychowawcza i nie tylko miejscem angażowania uczniów w działania na rzecz społeczności lokalnej. | Renata Franczak | 2 | 70 | Nauczyciele szkoły podstawowej klas IV - VIII |
|  | Jak pracować z uczniem wykazującym trudności w nauce. | Barbara Kamińska | 4 | 70 | wszystkie typy szkół- zainteresowani nauczyciele |
|  | Jak stworzyć teleturniej w oparciu o narzędzia TIK. | Krzysztof Żurawski | 2 | bezpł. | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą. | Renata Franczak | 4 | 70 | Nauczyciele szkoły podstawowej klas IV - VIII |
|  | Konstruowanie narzędzi diagnozy i ewaluacji osiągnięć uczniów./projekt wspierający młodych nauczycieli/ | Barbara Kamińska | 4 | bezpł. | wszystkie typy szkół-zainteresowani n-le |
|  | Kreatywna współpraca zespołowa - Pomysły na ćwiczenia w grupach. | Krzysztof Żurawski | 4 | 70 | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Motywowanie i ocenianie. | Beata Podlewska | 4 | 70 | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Motywowanie ucznia do pracy poprzez elementy oceniania kształtującego do wykorzystania na każdej lekcji./projekt wspierający młodych nauczycieli/ | Renata Franczak | 2 | bezpł. | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Ocena wspierająca dobrostan psychiczny ucznia – warsztaty. | Dorota Thom | 4 | 70 | Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
|  | Projekt edukacyjny krok po kroku – warsztaty. | Dorota Thom | 4 | 70 | Nauczyciele szkół podstawowych i ponadpodstawowych |
|  | Przestrzeganie praw i obowiązków dzieci /młodzieży/. | Joanna Langowska | 4 | 80 | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Przygotowanie nauczyciela do zawodu i wzmocnienie jego umiejętności praktycznych (prowadzenie zajęć przed komisją). Wsparcie nauczyciela przez mentora. Przygotowanie nauczyciela na komisję egzaminacyjną. | Pracownik nadzoru pedagogicznego | 4 | 90 | Nauczyciele podejmujący pracę w szkole; nauczyciele będący w trakcie przygotowania do zawodu;nauczyciele nieposiadający stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (również kontraktowego);nauczyciele pełniący funkcję mentora  |
|  | Rady na dobry początek pracy z dziećmi w edukacji wczesnoszkolnej./projekt wspierający młodych nauczycieli/ | Beata Podlewska | 1 | bezpł. | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Rozwój osobisty i zawodowy nauczyciela w kontekście problemów współczesnej szkoły./projekt wspierający młodych nauczycieli/ | M. Rycka,psycholog | 2 | bezpł. | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Sposoby pracy z klasą będącą zbiorem indywidualności o różnych możliwościach i preferencjach? | Beata Podlewska | 4 | 70 | Nauczyciele szkół podstawowych |
|  | Uczeń trudny - jak mu pomóc? Metody pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze. | Barbara Kamińska | 4 | 70 | wszystkie typy szkół- zainteresowani nauczyciele |
|  | Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – działania podejmowane w szkole: diagnozowanie, udzielanie i dokumentowanie pomocy. | Joanna Langowska | 4 | 80 | Nauczyciele szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych |

| **PROJEKTY PRZEDMIOTOWE** |
| --- |

| **Nr** | **BIOLOGIA – szkoły ponadpodstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Analizowanie różnych typów zadań maturalnych z biologii oraz przedstawianie strategii ich rozwiązywania. | 4 | bezpł. | Barbara Kamińska |
|  | Edukacja zdrowotna jako proces dydaktyczno-wychowawczy w podstawie programowej w szkole ponadpodstawowej. | 4 | 70 | Barbara Kamińska |
|  | Metoda projektu w nauczaniu biologii w szkołach ponadpodstawowych. | 4 | 70 | Barbara Kamińska |
|  | Wykorzystywanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania biologii w szkołach ponadpodstawowych. | 4 | bezpł. | Barbara Kamińska |
|  | Zdrowie naszym bogactwem. Profilaktyka zdrowia i aspekty zdrowia w życiu człowieka. | 4 | 70 | Barbara Kamińska |

| **Nr** | **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ♦ ᴥ Analiza rzeczywistości współczesnego dziecka oraz rozumienie jego trudnych zachowań, elementem wspierania dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz rozwijania empatii i wrażliwości na potrzeby innych. /prow. Piotr Kaja, Monika Serafin-Chądzyńska/*Płatność za szkolenie uzależnione jest od liczby osób uczestniczących w szkoleniu.* | 8 | max. 40 os.3500 złpiątek/sobota | Beata Podlewska |
|  | ♦ ᴥ Coś z niczego”, czyli recykling muzyczno-plastyczny z elementami integracji sensorycznej w edukacji małego dziecka, elementem podnoszenia jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym /prow. Piotr Kaja, Monika Serafin-Chądzyńska/*Płatność za szkolenie uzależnione jest od liczby osób uczestniczących w szkoleniu.* | x | 8max. 30 os. 4000złpiątek/sobota | Beata Podlewska |
|  | ♦ Być twórcą- sam wymyśl zabawę. | 4 | 70 | Beata Podlewska |
|  | ♦ Harce, hulanki, swawole, czyli o rozwoju aktywności ruchowej u dzieci. | 4 | 70 | Beata Podlewska |
|  | ♦ Zanim przedszkolak/uczeń zacznie kodować, czyli offlinowe zabawy muzyczno – ruchowe elementem wspierania rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli.*Płatność za szkolenie uzależnione jest od liczby osób uczestniczących w szkoleniu.**Minimalna liczba uczestniczących w szkoleniu to 20 osób.* | 8 | 70 | Beata Podlewska |
|  | Bilet do działania – kreatywne zajęcia edukacyjne. | 4 | 70 | Beata Podlewska |
|  | Dobre relacje w szkole /rodzic-nauczyciel-uczeń/. | 2 | bezpł. | Beata Podlewska |
|  | Sposoby na oswojenie dzieci ze szkołą, również z doświadczeniem migracyjnym. | 2 | bezpł. | Beata Podlewska |
|  | Sposoby na utrzymanie uwagi i wzrost koncentracji uczniów podczas zajęć. | 4 | 70 | Beata Podlewska |
|  | Strategie w pracy z  zespołem zróżnicowanym. | 4 | 70 | Beata Podlewska |
|  | Zaburzenia cyfrowe u dzieci - Przyczyny, objawy i skutki zaburzeń cyfrowych u uczniów./prow. Krzysztof Żurawski/ | 4 | 70 | Beata Podlewska |

♦ projekty skierowane również do nauczycieli wychowania przedszkolnego

♦ ᴥ projekty skierowane również do nauczycieli świetlicy, terapeutów, pedagogów

| **Nr** | **GEOGRAFIA / PRZYRODA – szkoły podstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Kilka pomysłów na ciekawe lekcje geografii. | 2 | bezpł. | Renata Franczak |
|  | Materiały TIK na lekcjach przedmiotów przyrodniczych – możliwości, dobór, wykorzystanie. | 2 | bezpł. | Renata Franczak |
|  | Sposoby na ciekawe lekcje o regionie na geografii. | 2 | bezpł. | Renata Franczak |

| **Nr** | **HISTORIA / WOS – szkoły podstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nowocześnie o historii. /prow. pracownik IPN/ | 2 | bezpł. | Małgorzata Rycka |
|  | Projekt edukacyjny na lekcjach wiedzy o społeczeństwie. | 2 | bezpł. | Małgorzata Rycka |
| 1.
 | Zmiany w podstawie programowej z historii w szkole podstawowej. | 2 | bezpł. | Małgorzata Rycka |

| **Nr** | **RELIGIA – szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jak realizować podstawę programową w grupie łączonej z różnych poziomów edukacyjnych. | 4 | bezpł. | Dorota Thom |
|  | Katecheza w ruchu – spacery katechetyczne w Grudziądzu i gry ruchowe na katechezie. | 2 | bezpł. | Dorota Thom |
|  | Tworzenie filmów za pomocą canva./prow. Aleksandra Klimek/ | 2 | bezpł. | Dorota Thom |
|  | Tworzenie i wykorzystanie gier planszowych i karcianych na katechezie. | 4 | bezpł. | Dorota Thom |

| **Nr** | **JĘZYKI OBCE – szkoły podstawowe** | **Liczba godzin** | **Cena** | **Imię i nazwisko kierownika** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aktywizujące metody nauczania na lekcjach języków obcych./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | „Coraz bliżej Święta…” - ciekawe pomysły na lekcje świąteczne. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Egzamin ósmoklasisty – przewodnik po procedurach i wymaganiach egzaminacyjnych z języka angielskiego./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Egzamin ósmoklasisty – przewodnik po procedurach i wymaganiach egzaminacyjnych z języka niemieckiego./projekt skierowany do młodych nauczycieli/ | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Innowacyjne przygotowanie do egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego: Generatory Komiksów i Historyjek Obrazkowych. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Kreatywna współpraca zespołowa - Pomysły na ćwiczenia w grupach. | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |
|  | Let’s play!- Gamifikacja w edukacji językowej w oparciu o kreatywne aplikacje internetowe. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | Rozwój kompetencji w tworzeniu atrakcyjnych materiałów dydaktycznych wspierających uczniów w nauce oraz w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty. | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |
|  | Świąteczne inspiracje na lekcjach języków obcych. | 2 | bezpł. | Krzysztof Żurawski |
|  | „Trening czyni mistrza” - lekcje powtórkowe mogą być inspirujące. | 4 | 70 | Krzysztof Żurawski |